


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов |
| Факультет | гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Кафедра педагогики и психологии |
| Курс | 3 |

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Власова Н.В. | Психологии и педагогики | Доцент, к.соц.н., доцент |

| | |
|--|------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики | |
|  | /С.Н.Митин/ Подпись |
| « 16 » 06 2023 г. | ФИО |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов» Б1.В.1.17 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 6 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Введение в специальность», «Зарубежная социология 20-21 вв», «История», «Философия», «Социология труда», «Социальная психология», «Социальная экология»).

Ряд компетенций, приобретенных студентами в рамках дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» позволит студентам овладеть приемами расчета демографических показателей.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс «Демографии» станет основой изучения различных демографических процессов в рамках дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Социология семьи», «Конфликтология», «Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации», «Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов», «Политическая социология», «Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов», «Экономическая социология», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Компаративная социология», «Социология рекламы», «Политическая мифология», «Социальная политика в регионе», «Социальная культурология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-8 Проведение мониторинговых исследований социально-демографических групп | <p>Знать: современные требования, предъявляемые к проведению мониторинговых исследований социально-демографических групп</p> <p>Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в мониторинговых исследованиях социально-демографических групп</p> <p>Владеть: приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 часов


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | | | |
|--|---|---------------------|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | | 48 | | |
| Аудиторные занятия: | 48 | | 48 | | |
| Лекции | 16 | | 16 | | |
| семинарские и практические занятия | 32 | | 32 | | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | | 60 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Контрольная работа, тестирование, опрос, аналитическая записка, | | Контрольная работа, тестирование, опрос, аналитическая записка, | | |
| Курсовая работа | - | | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | | 108 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Социологические исследования в изучении численности и структуры населения | | | | | | | |
| Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. | 6 | 2 | 2 | | | 6 | Аналитическая записка |
| Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки. | 6 | 2 | 2 | | | 6 | Аналитическая записка |
| Тема 3. Методология, методика, техника и процедура в социологическом исследовании | 8 | 2 | 2 | | | 6 | Контрольная работа №1, тест, аналитическая записка, выполнение практических заданий |
| Раздел 2. Социологические исследования демографических процессов | | | | | | | |
| Тема 4. Воспроизводство населения | 8 | 2 | 2 | | | 6 | Опрос, Тест, выполнение практических заданий |
| Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение | 8 | 2 | 4 | | | 6 | Опрос Тест выполнение практических заданий Выступление на круглом столе |
| Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение | 8 | 2 | 4 | | | 6 | Опрос Контрольная работа 2, тест выполнение практических заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|--|----|--|
| | | | | | | | их заданий Выступлени е на дискуссии |
| Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости | 6 | | 4 | | | 6 | Опрос Тест выполнени е практическ их заданий Выступлени е на дискуссии |
| Тема 8. Механическое движение населения | 8 | 2 | 4 | | | 6 | Опрос Контрольн ая работа 3, тест выполнени е практическ их заданий Выступлени е на круглом столе |
| Раздел 3. Социально-демографическая политика и демографическое прогнозирование | | | | | | | |
| Тема 9. Социально- демографическая политика | 6 | 1 | 4 | | | 6 | Опрос аналитичес кая записка Выступлени е на круглом столе |
| Тема 10. Демографическое прогнозирование | 8 | 1 | 4 | | | 6 | Опрос тест выполнени е практическ их заданий |
| Итого | 108 | 16 | 32 | | | 60 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Раздел 1. Социологические исследования в изучении численности и структуры населения

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Понятие, определение и роль методологии. Полипарадигмальность социологического знания. Методологическая специфика социологии. Взаимосвязь социологического исследования с социальной философией и методологией науки. Методологические функции социологической теории. Предмет социологии. Общая методологическая схема социологии. Методологические принципы социологического исследования.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Особенности Чикагской и Колумбийской

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.

Тема 3. Методология, методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии. Сущность формирования теоретической методологии социологии. Инструментальность основы научного социологического знания. Основные компоненты исследовательской деятельности социолога и их воплощение в методологии. Теоретические и прикладные методы. Интерпретативные методы. Метод. Техника. Процедура. Операция. Методика СИ. Сущность, особенности и содержание. Основные макро и микро социологические методы научного социологического знания. Основное содержание макро теорий: структурный функционализм, неозволюционизм, теория социальных изменений, теория социальных систем, структурализм. Генетический метод; Сравнительно-исторический метод. Основное содержание микротеорий: теория социального обмена, символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология. Классификация методов и техники СИ.

Раздел 2. Социологические исследования демографических процессов

Тема 4. Воспроизводство населения

Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Актуальные проблемы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения. Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение


Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки. Самосохранительное поведение.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране

Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Типы, формы, виды миграции. Миграция - как социально-экономический процесс. Особенности внутренней миграции. Роль международной миграции в

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

демографическом развитии России. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

Раздел 3. Социально-демографическая политика и демографическое прогнозирование

Тема 9. Социально-демографическая политика

Тема 10. Демографическое прогнозирование

Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы для России и мира.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Демография» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- проведение дискуссий, «круглого стола» в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.

Раздел 1. Социологические исследования в изучении численности и структуры населения

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Вопросы к теме

1. Социология как наука. Структура социологической деятельности.
2. Понятие социологического исследования, его функции.
3. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.
4. Социологические и социальные исследования. Критерии «социологичности» информации.

Задание 1. Используя текст М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении русского народа» выберите те рекомендации о сохранении русского народа, которые, по вашему мнению, актуальны для современной России. Работа сдается на проверку в виде аналитической записки.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.


Вопросы к теме

1. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
2. Функции социолога в обществе.
3. Этика социологического исследования.

Основные понятия: социологическое исследование; социальный факт; методология, методы, техника, методика, процедура исследования.

Задание 2. Переписи населения в странах мира (страна на выбор). Задача: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.

Работа сдается на проверку в виде аналитической записки.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

Тема 3. Методология, методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Стратегический план исследования. Стратегия исследовательского поиска.
2. Формулятивный (разведывательный) план исследования.
3. Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии.
4. Сущность формирования теоретической методологии социологии.
5. Инструментальность основы научного социологического знания.

Домашнее задание:

Задание 1. На основе данных официальной статистики проанализировать динамику населения по полу и возрасту одного из регионов России. Составить половозрастную пирамиду. Сделать выводы. Задание оформляется в виде аналитической записки.

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Задание 2. Численность населения по основным возрастным группам в регионах РФ на момент времени составила ... (человек):

Определить долю возрастных групп в общей численности населения.

Рассчитать показатели нагрузки населения и провести сравнительный анализ по округам.

Задание 3. Средний возраст и гендерное соотношение жителей федеральных округов, по данным российских переписей населения период составили человек:

Проведите сравнительный анализ среднего возраста городского и сельского населения в в этот период по федеральным округам.

Сравните количество мужчин на 1 000 женщин по федеральным округам в городской и сельской местности.

Домашние задания 2-3 обсуждаются на семинаре.

Раздел 2. Социологические исследования демографических процессов

Тема 4. Воспроизводство населения (форма проведения – семинар, практические задания, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:


- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

Задание 2. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

Вопросы:

- Понятие воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

Повторите базовые показатели демографического развития, которые изучались в ходе 3-4 занятия.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение (форма проведения – семинар, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

- Круглый стол: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости. Сделать выводы.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие рождаемость и репродуктивного поведения.
- Рождаемость и плодovitость
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения.
- Общие и частные показатели рождаемости, их количественные и качественные характеристики.


- Домашнее задание: Используя различные шкалы показателей рождаемости проанализируйте данные официальной статистики в разрезе разных стран, регионов России. Сделайте вывод.

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самоохрaнительное поведение (форма проведения, семинар, контрольная работа, дискуссия, контрольная работа №2)

Вопросы к теме:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самосохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Росета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Таблицы смертности и их практическое использование.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.

Домашнее задание:


- Задание 1. Провести расчет по данным статистики фрагмента таблицы смертности.

- Задание 2. На основе данных официальной статистики:

- проанализировать изменения показателей смертности в стране по основным классам причин смертности; сделать анализ полученного визуального ряда.
- проанализировать общие изменения младенческой смертности в стране (в абсолютном и относительном выражении), а также младенческую смертность по основным классам причин смертности.
- проанализировать изменение ожидаемой продолжительности жизни россиян при их рождении (всего населения, мужчин и женщин, а также график для городского и сельского населения).

Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

- Подготовка выступления во время дискуссии: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости (форма проведения: семинар, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Брачно-семейная структура населения
- Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
- Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной.
- Брачный рынок и брачное поведение.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей.
- Развод и разводимость.
- Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

- Дискуссии на тему:

- Современные тенденции брачности в мире.
- Кризис семьи: причины и последствия.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов брачности населения регионов России, выявите различия и объясните причины.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Брачность и разводимость как категории демографии
- Брачно-семейная структура населения
- Типы и виды браков.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности.
- Брачное поведение. Возраст вступления в первый брак.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
- Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков
- Основные факторы и тенденции изменений.

- Домашнее задание:


По данным Российских статистических ежегодников проанализировать динамику показателей брачности и разводимости в стране (в абсолютном и относительном выражении). Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка выступления на дискуссии: - Современные тенденции брачности в мире. Кризис семьи: причины и последствия.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране (форма проведения: семинар, презентации, круглый стол, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

- Контрольная работа №3

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов.
- Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Основные типы, виды и формы миграции населения.
- История миграции населения в России.
- Особенности внутренней миграции.
- Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие,
- Появление новых форм миграции

Домашнее задание:

- По данным Российских статистических ежегодников сделать анализ миграционных процессов в России, проанализировать изменение миграционного прироста населения страны, характер и специфику международной миграции населения. Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели


- Подготовка выступления на круглом столе «Какая миграционная политика нам нужна?»

Раздел 3. Социально-демографическая политика и демографическое прогнозирование

Тема 9. Социально-демографическая политика (форма проведения – семинар, дискуссия, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Сущность демографической политики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

Круглый стол: основные направления реализации демографической политики в России.

Дискуссия: Особенности демографической политики в разных странах.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Сущность демографической политики. соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.
- Особенности демографической политики в разных странах (Европы, Африки, Азии и Латинской Америки).
- Особенности демографической ситуации в России на современном этапе.

Домашнее задание:

Задание 1: проанализировать концепцию демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г.

Задание 2: проанализировать международный опыт демографической политики (страна по выбору). Кратко охарактеризовать демографическую ситуацию в стране, выявить основные демографические проблемы, сформулировать направления демографического развития, рассмотреть комплекс мер, реализуемых органами власти и управления, социальными институтами, оценить эффективность демографической политики через основные демографические показатели.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Тема 10. Демографическое прогнозирование (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:


- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2030 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие демографического прогнозирования
- Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
- Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

Домашнее задание:

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.

Определите:

- наличное население на начало года;
- численность постоянного населения на конец года;
- показатели и коэффициенты естественного движения;
- общие коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;
- естественный и механический прирост населения, коэффициенты естественного и механического прироста;
- показатель и коэффициент общего прироста населения;
- коэффициент естественного оборота населения,
- коэффициент экономичности воспроизводства населения;
- коэффициент устойчивости браков;
- коэффициент фертильности (плодовитости).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| № | Формулировка вопроса |
|----|--|
| 1. | Предмет, цели и задачи демографии. Системы демографических наук: отрасли демографического знания |
| 2. | Источники демографических данных: перепись населения |
| 3. | Источники демографических данных: текущий статистический учет, выборочные и специальные обследования населения |
| 4. | Статистическое изучение численности и состава населения. Понятие социально-демографических структур населения |
| 5. | Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |


| | |
|-----|--|
| 6. | Понятие воспроизводства, режима воспроизводства населения |
| 7. | Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения |
| 8. | Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения |
| 9. | Измерение рождаемости. |
| 10. | Исторические тенденции в изменении рождаемости. Демографический переход и демографическая революция |
| 11. | Демографическое понятие смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности |
| 12. | Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности |
| 13. | Причины смертности и их классификации |
| 14. | Самосохранительное поведение. |
| 15. | Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. |
| 16. | Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки |
| 17. | Показатели здоровья населения |
| 18. | Семья как объект демографии. Жизненный цикл семья |
| 19. | Брак как демографическая категория. Система показателей брачности. |
| 20. | Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход. |
| 21. | Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков. |
| 22. | Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Теория миграционного перехода. |
| 23. | Измерение миграции. |
| 24. | Влияние миграции на воспроизводство населения |
| 25. | Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Концепция демографического развития России -2025 |
| 26. | Современная миграционная политика в России |
| 27. | Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни населения. |
| 28. | Программы и меры регулирования рождаемости. |
| 29. | Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. |
| 30. | Основные методы демографического прогнозирования |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, материалами лекций, статистическими материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов, аналитических записок;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к контрольным работам, зачету и пр.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
| Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. | Подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки. | Подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| Тема 3. Методология, методика, техника и процедура в социологическом исследовании | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе, Написание аналитической записки | 2 | Устный опрос, Проверка выполнения заданий Аналитическая записка, Контрольная работа |
| 4. Воспроизводство населения | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, | 2 | Устный опрос Проверка выполнения заданий |
| 5. Рождаемость и репродуктивное поведение | Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий Подготовка к выступлению на «круглом столе» | 2 | Устный опрос Проверка выполнения заданий |
| 6. Смертность и самосохранительное поведение | Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе | 2 | Устный опрос Проверка выполнения заданий Контрольная работа |
| 7. Демографический анализ брачности и разводимости | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий | 2 | Устный опрос Проверка выполнения заданий |
| 8. Механическое движение населения | Выполнение практических заданий, Подготовка выступления на «круглом столе» Подготовка к контрольной работе | 2 | Устный опрос Проверка выполнения заданий Контрольная |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | | работа |
|--|--|--|--------|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Вандескрик, К. Демографический анализ: учебник / Вандескрик К., пер. с фр. И. Калмыковой. - Москва : Академический Проект, 2020. - 272 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-3122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131227.html>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511481>

Дополнительная:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515627>
2. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
3. Рыбкина, М. В. Демографические процессы и социальная политика в регионе (на примере Ульяновской области) : монография / М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-9795-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165021>

Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов : учебно-методические указания для подготовки и проведения практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 39.03.01 «Социология» / Н. В. Власова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13404>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО



подпись

12.05.2023

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ ФНО


подпись

19.05.2023

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

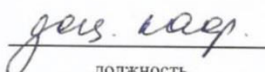
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

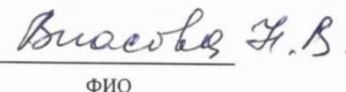
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись


должность


ФИО